



Programa del curso profesional:

**Cuidador de discapacitados (Módulos  
certificados Universidad Pontificia de  
Comillas)**

[WWW.OPOSICIONESYCURSOS.ES](http://WWW.OPOSICIONESYCURSOS.ES)

## Metodología

El Curso será desarrollado con una metodología Semipresencial. El sistema está organizado ateniéndonos en todo momento a las necesidades del alumno de tal forma que el alumno pueda compatibilizar el estudio con sus ocupaciones laborales o profesionales, también se realiza en esta modalidad para permitir el acceso al curso a aquellos alumnos que viven en zonas rurales lejos de los lugares habituales donde suelen realizarse los cursos y que tienen interés en continuar formándose. En este sistema de enseñanza el alumno tiene que seguir un aprendizaje sistemático y un ritmo de estudio, adaptado a sus circunstancias personales de tiempo El alumno dispondrá de un extenso material sobre los aspectos teóricos del Curso que deberá estudiar para la realización de pruebas objetivas tipo test. Para el aprobado se exigirá un mínimo de 75% del total de las respuestas acertadas.

El Alumno tendrá siempre que quiera a su disposición la atención de los profesionales tutores del curso en las tutorías presenciales así como consultas telefónicas y a través de la plataforma de teleformación.

## Profesorado

Nuestro Centro fundado en 1996 dispone de 1000 m2 dedicados a formación y de 7 campus virtuales.

Tenemos una extensa plantilla de profesores especializados en las diferentes áreas formativas con amplia experiencia docentes:

Médicos, Diplomados/as en enfermería, Licenciados/as en psicología, Licenciados/as en odontología, Licenciados/as en Veterinaria, Especialistas en Administración de empresas, Economistas, Ingenieros en informática, Educadores/as sociales etc...

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas de las siguientes formas:

- Por el aula virtual,
- Por e-mail
- Por teléfono

## Prácticas

Tenemos convenios de prácticas con las mejores empresas de cada sector y existe la posibilidad, siempre contando con la disponibilidad del alumno, de la realización de estas prácticas para afianzar sus conocimientos teóricos.

## Medios y materiales docentes

- Temario desarrollado. Manuales, CD, DVD (si es el caso), cuadernos de ejercicios etc...
- Pruebas objetivas de autoevaluación y evaluación.
- Consultas y Tutorías personalizadas a través de teléfono, correo, fax, Internet y de la Plataforma propia de Teleformación de la que dispone el Centro.



## Orientación Laboral

Disponemos en nuestro equipo de psicólogos y psicopedagogos que orientarán al alumno sobre la forma de realizar su currículum y sobre las oportunidades existentes en el mercado laboral para la profesión elegida. Disponemos de Bolsa de trabajo y de agencia de colocación.

## Titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por correo o mensajería la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo



## **TEMARIO**

### **PARTE I : GENERALIDADES**

#### **TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS DE PERSONAS DISCAPACITADAS FÍSICAS Y PSÍQUICAS**

1. Deficiencia, discapacidad y minusvalía. Relación entre conceptos.
2. Marco legal.
3. Planes con personas con discapacidad.

#### **TEMA 2. DISCAPACIDAD FÍSICA**

1. Concepto
2. Clasificación y etiología
3. Ayudas técnicas y mecánicas para la ambulación
4. Centros de atención para personas con discapacidad física
5. Ocio y tiempo libre

#### **TEMA 3. DISCAPACIDAD PSÍQUICA**

1. Concepto, clasificación y etiología
2. Modificación de la conducta en los problemas de comportamiento
3. Centros de atención para personas con discapacidad psíquica. Los Centros Base
4. Ocio y tiempo libre

#### **TEMA 4. EL PERFIL DEL CUIDADOR**

1. Actitud del cuidador
2. Habilidades sociales de las personas discapacitadas
3. Comunicación
4. Atención al paciente
5. Resolución de conflictos
6. Ética profesional
7. El trabajo en equipo

#### **TEMA 5. ACTUACIÓN DEL CUIDADOR DE DISCAPACITADOS FÍSICOS Y PSÍQUICOS**

1. Cuidados generales
2. Higiene y aseo
3. Alimentación
4. Pautas de comportamiento y habilidades de comunicación

## **TEMA 6. CONTEXTOS LABORALES**

1. Centros de día
2. Residencias
3. Centros Ocupacionales
4. Centros Especiales de Empleo
5. Viviendas Tuteladas
6. Empleo con Apoyo
7. Ayuda Domiciliaria

## **TEMA 7. CUIDADOS ESPECIALIZADOS**

1. Habilitación y Rehabilitación
2. Cambios Posturales
3. Movilizaciones e Inmovilizaciones

## **MODULO II : NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (CERTIFICACIÓN UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE COMILLAS)**

### **MODULO I: LAS N.E.E DE LOS ALUMNOS CON DEFICIENCIA MENTAL**

Introducción

Los alumnos con deficiencia mental. Interpretación actual

Concepto de deficiencia mental

Enfoque histórico

Etiología

Diferentes síndromes

Cuadro resumen de las diferentes anomalías

Habilidades de adaptación

Aspectos diferenciales de las diferentes áreas de desarrollo

Concreción de las NEE

Evaluación psicopedagógica

Informe psicopedagógico

Declaración de derechos del discapacitado mental

Autoevaluación

## **MODULO II: LAS N.E.E DE LOS ALUMNOS CON AUTISMO Y CON OTRAS ALTERACIONES GRAVES DE LA PERSONALIDAD**

Introducción

Alteraciones graves de la personalidad

Criterios diagnósticos DSM-IV del trastorno autista

Dimensiones del espectro autista

Comportamientos característicos del autismo

Síndrome de Asperger

Síndrome de Rett

Trastorno desintegrativo infantil

Las necesidades de los alumnos con autismo o con graves trastornos de personalidad

Desarrollo evolutivo general

Características

Necesidades educativas especiales

Evaluación psicopedagógica

Informe psicopedagógico

Autoevaluación

## **MODULO III: DISCAPACIDAD MOTÓRICA**

Introducción

Los alumnos con deficiencia motora y otras deficiencias asociadas

Déficit de origen cerebral

Deficiencias de origen espinal

Deficiencias de origen muscular

Deficiencias de origen óseo-circulatorio

Aspectos diferenciales de las distintas áreas del desarrollo de estos alumnos

NEE en los alumnos con discapacidad motórica

Evaluación psicopedagógica

Informe psicopedagógico

Criterios para elaborar las A.C

Concepto de AC (A.C.I)

Organización de la respuesta educativa.

Atención temprana

Criterios de escolarización

Organización de la respuesta educativa a nivel centro y aula

ANEXO I: Métodos de reeducación en el lenguaje del parálisis cerebral

ANEXO II: Protocolo de motóricos

ANEXO III: Evaluación de las capacidades motrices

ANEXO IV: Recursos para alumnos discapacitados motóricos

Autoevaluación

## **MODULO IV: CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DEL CIEGO Y AMBLIOPE**

Introducción

Los alumnos con deficiencia visual. Clasificación

Etiología

Necesidades de los alumnos en función de los aspectos diferenciales del desarrollo

Areas de desarrollo

Necesidades de estos alumnos

Evaluación psicopedagógica

Informe psicopedagogico

Criterios para la valoración de las A.C para los alumnos con deficiencia visual

Los alumnos con deficiencia visual y el profesorado especialista en PT

Utilización de recursos y ayudas técnicas

Organización de la respuestas educativa

Criterios de escolarización

Conclusión

ANEXO II: Alfabeto Braille

Autoevaluación

## **MODULO V: CARACTERÍSTICAS DEL SORDO. PROBLEMAS EN SU ESCOLARIZACIÓN Y SOCIALIZACIÓN**

Introducción

Los alumnos con deficiencia auditiva

Variables que influyen en el desarrollo

Aspectos diferenciales en el desarrollo

Concreción de las NEE

Evaluación psicopedagógica

Informe psicopedagógico

Sistemas de detección del déficit auditivo  
Audiometría infantil  
Audiogramas  
Ayudas técnicas para las deficiencias auditivas  
AUTOEVALUACIÓN

## **MODULO VI: EL CENTRO ESPECÍFICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

Introducción  
El Centro de educación especial  
Objetivos educativos en un centro de educación especial  
Organización de un centro de educación especial  
El proyecto educativo y el proyecto curricular  
Elementos  
Elaboración  
Los ACNEE en el PEC  
Proyecto curricular. Finalidades y funciones.  
Elementos. Elaboración